

**2022**



**LAPORAN  
MONITORING & EVALUASI (MONEV)  
BIDANG AKADEMIK  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022  
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**

**BADAN PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS WIJAYA PUTRA  
TAHUN 2022**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan Kehadirat Allah SWT, sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Bidang Akademik Program Studi Ilmu Hukum Universitas Wijaya Putra Tahun 2022 ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun berdasarkan hasil Monev yang dilakukan oleh Tim Monev.

Berdasarkan hasil monev ditemukan beberapa temuan yang keseluruhannya sudah ditanggapi dari pihak yang dimonev. Harapan kami temuan-temuan yang dihasilkan dapat segera ditindaklanjuti sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kinerja program studi Ilmu Hukum khususnya terkait dengan Bidang Akademik.

Kami sampaikan terima kasih kepada para pemonev dan pihak yang dimonev yang telah kooperatif dalam melaksanakan tugas ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran kegiatan ini.

Surabaya, 15 Maret 2022

Badan Penjaminan Mutu UWP

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
A. PENDAHULUAN.....	1
B. PETUNJUK PENGISIAN HASIL MONITORING & EVALUASI.....	3
C. HASIL MONITORING & EVALUASI.....	5
D. TINDAK LANJUT HASIL MONITORING DAN EVALUASI.....	21

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar VMTS .....	7
Tabel 2. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Tata Pamong dan Tata Kelola.....	7
Tabel 3. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Pendidikan.....	9
Tabel 4. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Penelitian.....	18
Tabel 5. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Pengabdian kepada Masyarakat.....	19
Tabel 6. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Nilai-Nilai Kewirausahaan.....	20
Tabel 7. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Kerjasama.....	21

## A. PENDAHULUAN

Kualitas dan mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistemik yang dilakukan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Dalam pasal 54 UU Dikti disebutkan bahwa Standar Dikti terdiri atas (1) Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang terdiri dari Standar Nasional Pendidikan, Standar Penelitian dan Standar Pengabdian kepada Masyarakat serta (2) Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh setiap perguruan tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan, yang terdiri dari (a) Standar dalam Bidang Akademik dan (b) Standar dalam Bidang non Akademik.

Agar Sistem Penjaminan Mutu Internal UWP dapat berjalan baik dan berkelanjutan, maka UWP perlu menetapkan standar Sistem Penjaminan Mutu Internal (Standar SPMI) Universitas Wijaya Putra yang terdiri dari 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan, 8 (delapan) Standar Nasional Penelitian dan 8 (delapan) Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat, serta ditambah 5 (lima) Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh UWP dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan, yang meliputi Standar VMTS, Standar Tata Pamong dan tata Kelola, Standar Nilai-Nilai Kewirausahaan, Standar Kerjasama dan Standar Kemahasiswaan.

Monev internal dilakukan oleh Badan Penjaminan Mutu (BPM), sedangkan monev secara eksternal dilakukan melalui akreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Monev Bidang Akademik ini dilakukan di Program Studi Ilmu Hukum Monev Bidang Akademik dilaksanakan setiap tahun untuk mengetahui kinerja program Studi Ilmu Hukum.

Monitoring dan evaluasi Bidang Akademik ini merupakan sebuah usaha penjaminan mutu terhadap peningkatan kualitas Tridharma melalui dharma pendidikan. Monitoring ini dilakukan secara berkala dengan menggunakan instrument yang telah ditetapkan oleh BPM dan dimutakhirkan secara berkala sesuai dengan adanya pembaharuan peraturan dalam Sistem Penjaminan Mutu. Instrumen monev ini disusun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNDikti), Standar Tambahan yang ditetapkan UWP, dan Borang Akreditasi Program Studi.

Data monitoring dan evaluasi merupakan data yang diperoleh dari dan untuk Program Studi itu sendiri dan dibandingkan dengan program studi lain di UWP. Oleh karena itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun, untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan.

Pengisian instrumen monev oleh Program Studi bertujuan untuk mengetahui apakah Program Studi telah memenuhi standar nasional dan kualitas akreditasi yang baik dari BAN-PT. BPM UWP mengkoordinir pelaksanaan kegiatan monev ini yang dilaksanakan secara berkala. Informasi yang diperoleh dari hasil monev ini dapat dipergunakan oleh Program Studi untuk mengarahkan perencanaan menuju peningkatan mutu berkelanjutan.

#### 1. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Tujuan monitoring ini adalah untuk mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan Bidang Akademik.

#### 2. Metode Monitoring

Monitoring dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- a. Audiensi terhadap Ketua Program Studi,
- b. Pemeriksaan dokumen

- c. Diskusi dan tanya jawab
- d. Peninjauan lapangan
- e. Analisis data dan informasi
- f. Verifikasi data
- g. Konfirmasi temuan

### 3. Pengorganisasian tim monev

Pelaksanaan monitoring Bidang Akademik tersebut melibatkan Tim monitoring dan evaluasi (Tim Monev). Tim monev yang melakukan monitoring dan evaluasi di Program Studi Ekonomi Pembangunan terdiri dari dua orang pemonev. Berikut ini adalah nama-nama tim monev tersebut :

- 1. Dr. Suwarno Abadi, SH, M.Si
- 2. Dr. Ir. Mei Indrawati, MM

### 4. Jadwal pelaksanaan

Monev Bidang Akademik Program Studi Ilmu Hukum dilaksanakan sebagaimana jadwal yang telah ditentukan, yaitu tanggal 15 Maret 2022.

## **B. PETUNJUK PENGISIAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI**

- 1. Pemonev mengisi KONDISI DOSEN di Program Studi yang dimonev berdasarkan data yang diberikan oleh Ketua Program Studi (pada sub bagian C. HASIL MONITORING DAN EVALUASI)
- 2. Tabel Hasil Monev terdiri dari 5 (lima) kolom yang terdiri dari kolom : NOMOR, ITEM, BUKTI KINERJA, CAPAIAN KINERJA, dan TINDAK LANJUT.
- 3. Kolom NOMOR merupakan nomor urut item pernyataan pada masing-masing standar.
- 4. Kolom ITEM merupakan pernyataan pada masing-masing standar

5. Kolom BUKTI KINERJA merupakan dokumen pendukung yang harus disiapkan oleh Program Studi untuk masing-masing item pernyataan.
6. Kolom CAPAIAN KINERJA diisi oleh Pemonev tentang dokumen pendukung yang ada / tersedia di Program Studi pada saat pelaksanaan Monev. Tidak menutup kemungkinan terdapat dokumen pendukung di luar yang ada pada kolom Bukti Kinerja.
7. Pemonev mengisi Kolom TINDAK LANJUT, yaitu hal-hal yang harus dilakukan atau disiapkan oleh Program Studi terkait dengan temuan monev yang ada pada kolom Capaian Kinerja.
8. Bagian paling akhir dari laporan Monev ini adalah format yang harus ditandatangani oleh Ketua Program Studi yang dimonev dan para Pemonev. Pemonev dan Ketua Program Studi menandatangani lembar (dalam bentuk hardcopy) yang sudah disiapkan setelah selesai melaksanakan Monev.
9. Pemonev menyerahkan Laporan Monev yang sudah terisi lengkap paling lambat 1 (satu) minggu setelah pelaksanaan Monev. Laporan Monev diserahkan dalam bentuk softcopy (format WORD) dikirim melalui email BPM : [bpm@uwp.ac.id](mailto:bpm@uwp.ac.id)
10. Pemonev menyerahkan laporan progress tindak lanjut temuan hasil monev yang harus dilakukan oleh Program Studi selambat-lambatnya 2 (dua bulan) setelah pelaksanaan Monev. Laporan Tindak Lanjut Hasil Monev diserahkan dalam bentuk softcopy (format WORD) dikirim melalui email BPM : [bpm@uwp.ac.id](mailto:bpm@uwp.ac.id)

## C. HASIL MONITORING DAN EVALUASI



**UNIVERSITAS WIJAYA PUTRA**  
**BADAN PENJAMINAN MUTU (BPM-UWP)**  
**BERITA ACARA**  
**PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI (MONEV)**  
**TAHUN 2022**

Telah dilaksanakan Monitoring & Evaluasi (Monev) pada:

Program Studi	: Ilmu Hukum
Fakultas	: Hukum
Hari & Tanggal	: Selasa, 15 Maret 2022
Jam	: 13.00 WIB – Selesai
Tempat Pelaksanaan	: Fakultas Hukum

Hal hal penting yang perlu dicatat dalam berita acara ini selama Monitoring & Evaluasi (Monev) berlangsung:

*Pelaksanaan Monw lanjutan tns*

Ketua Program Studi Ilmu Hukum

Sekaring Ayu K, SH., MH.

Surabaya, 15 Maret 2022

Pemonev

Dr. Suwarno Abadi, SH, M.Si.

Dr. Ir. Mei Indrawati, MM.

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap indikator-indikator Bidang Akademik yang bersumber pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Standar Tambahan yang ditetapkan oleh Universitas Wijaya Putra dan butir-butir Borang Akreditasi.

**Identitas Unit Kerja:**

Fakultas : Hukum  
Program Studi (PS) : Ilmu Hukum

**Kondisi Tenaga Pendidik (DTPS) :**

Jumlah Dosen Tetap Program Studi (DTPS) : 12 orang (tercantum di PD Dikti= 16)  
DTPS Berpendidikan S2 : 9 orang  
DTPS Berpendidikan S3 : 3 orang  
DTPS Guru Besar (Profesor) : 0 orang  
DTPS Studi Lanjut : 3 orang (Pak Alam, Pak Rahmadi, pak Chamdani)  
DTPS Jafa Tenaga Pengajar (TP) : 6 orang  
DTPS Jafa Asisten Ahli (AA) : 3 orang  
DTPS Jafa Lektor (L) : 3 orang  
DTPS Jafa Lektor Kepala (LK) : 0 orang  
DTPS Sertifikasi Profesi : 5 orang  
Sitasi DTPS : 48 artikel (147)

**Waktu Pelaksanaan Monev:**

Hari, tanggal : Selasa, 15 Maret 2022  
Pukul : 13.00 WIB – Selesai

**Petugas Monev:**

1. Dr. Suwarno Abadi, SH, M.Si.
2. Dr. Ir. Mei Indrawati, MM.

**Petunjuk Pengisian:**

- (1) Mohon dicermati dan dipahami butir pertanyaan di bawah ini.
- (2) Keberadaan bukti fisik bisa ditulis pada kolom CAPAIAN KINERJA.
- (3) Hal-hal yang harus dilakukan atau disiapkan oleh Program Studi terkait dengan temuan monev yang ada pada kolom Capaian Kinerja bisa ditulis pada kolom TINDAK LANJUT

Tabel 1. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar VMTS

NO.	ITEM	BUKTI KINERJA	CAPAIAN KINERJA	TINDAK LANJUT
1.	Penyusunan Visi dan Misi Program Studi memenuhi kaidah SPMI (VMTS yang berlaku saat ini)	Adanya siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, Peningkatan) VMTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VMTS berbasis research sudah diimplementasikan/dilaksanakan di Prodi, dievaluasi melalui rapat dosen, dikendalikan melalui penelitian di Prodi → hilirisasi. Tetapi karena penetapan VMTS di tingkat universitas belum ada, maka di Prodi IH langsung pada pelaksanaannya saja.</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	Membuat SK Dekan tentang VMTS terbaru mengacu pada VMTS Universitas
2.	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) prodi sesuai dengan VMTS Perguruan Tinggi (VMTS yang berlaku saat ini)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VMTS Universitas;</li> <li>- VMTS Fakultas;</li> <li>- VMTS Program Studi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi prodi sesuai dengan Visi Perguruan Tinggi</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
3.	Prodi memiliki standar mekanisme penyusunan VMTS (VMTS yang berlaku saat ini)	Mekanisme penyusunan VMTS dengan ketentuan ABCD (Audience,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudah ada, belum sesuai dengan standar ABCD</li> </ul>	Prodi menyempurnakan mekanisme penyusunan VMTS dengan

		Behavior, Competence, Degree). Terdapat subyek (siapa), predikat (melakukan), obyek (apa), keterangan waktu (kapan/berapa lama)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capaian kinerja 80 %</li> </ul>	ketentuan ABCD
4.	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS Prodi (VMTS yang berlaku saat ini)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Undangan;</li> <li>- Daftar hadir;</li> <li>- Notulen;</li> <li>- Draft VMTS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Undangan;</li> <li>- Daftar hadir yang melibatkan stakeholder (dosen, praktisi, tendik);</li> <li>- Notulen;</li> <li>- Stakeholder</li> <li>- Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
5.	Sivitas akademika sudah mengetahui dan memahami VMTS Prodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumen survei pemahaman VMTS kepada sivitas akademika;</li> <li>• Laporan hasil Survei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belum ada, karena VMTS belum ada peraturannya</li> <li>• Capaian kinerja 0 %</li> </ul>	Prodi menyusun instrument survei pemahaman VMTS, melakukan survei, dan melaporkan hasil survei

Tabel 2. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Tata Pamong dan Tata Kelola

NO.	ITEM	BUKTI KINERJA	CAPAIAN KINERJA	TINDAK LANJUT
1.	Prodi memiliki Struktur organisasi yang efektif sesuai kebutuhan prodi	Struktur organisasi Program Studi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur organisasi Program Studi, tetapi UPM belum di bawah Dekan</li> <li>• Capaian kinerja 90 %</li> </ul>	Prodi memperbaiki Struktur organisasinya, dengan menempatkan UPM di bawah komando Dekan
2.	Prodi memiliki tugas pokok, uraian tugas dan <i>job description</i> yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil	Tugas pokok, uraian tugas dan <i>job description</i> tiap organ di Program Studi	Anjab FH Capaian kinerja 100 %	

3.	Prodi memiliki kelengkapan struktur organisasi yang memiliki wewenang dalam melaksanakan fungsi: perencanaan, pengorganisasian, pengembangan staf, pengawasan, pengarahan, representasi dan penganggaran	Pelaksana fungsi: perencanaan, pengorganisasian, pengembangan staf, pengawasan, pengarahan, representasi dan penganggaran di Prodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi perencanaan, pengorganisasian, pengembangan staf, pengarahan, penganggaran dilakukan oleh KPS. Pengawasan oleh UPM</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
4.	Prodi mensosialisasikan lembaga/komisi kode etik kepada mahasiswa, tenaga pendidik dan kependidikan	- Undangan; - Daftar hadir; Notulen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosialisasi kepada dosen dan tendik : saat Raker FH; Sosialisasi kepada mahasiswa: saat PEKKAM dan LKMTD, LKMTM</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
5.	Prodi memiliki Renstra (yang berlaku saat ini)	Renstra Prodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada, Tahun 2020-2024</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
6.	Sivitas akademika sudah mengetahui dan memahami tentang Renstra prodi	- Instrumen survei pemahaman Renstra prodi kepada sivitas akademika; - Laporan hasil Survei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belum memiliki Instrumen survei pemahaman Renstra prodi</li> <li>• Capaian kinerja 0 %</li> </ul>	Prodi menyusun Instrumen survei pemahaman Renstra prodi, melaksanakan survei dan menyusun laporan
7.	Prodi memiliki program kerja yang sesuai dan terintegrasi dengan Renstra PT	- RENOP Prodi; - Renstra PT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RENOP Prodi sesuai dan terintegrasi dengan Renstra PT</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
8.	Prodi memiliki Peraturan/Pedoman/Panduan dan SOP (yang berlaku saat ini)	SOP : - Penyusunan VMTS;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP yang dimiliki Prodi</li> </ul>	Prodi melengkapi SOP untuk aktifitas-aktifitas

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tata Pamong dan Tata Kelola;</li> <li>- Penyusunan Renstra;</li> <li>- Penyusunan Renop;</li> <li>- Penyusunan RAPB;</li> <li>- Penetapan Kompetensi Lulusan;</li> <li>- Proses Pembelajaran dan Pengendalian Perkuliahan;</li> <li>- Pemutakhiran Kurikulum;</li> <li>- Ujian Susulan; Bimbingan Skripsi/tesis;</li> <li>- Perwalian;</li> <li>- Ujian Skripsi/Tesis;</li> <li>- Pelaksanaan Seminar Proposal;</li> <li>- Pelaksanaan Ujian Skripsi/Tesis;</li> <li>- Permohonan Ijin Penelitian; Pengusulan Jafa;</li> <li>- Legalisir transkrip dan ijazah;</li> <li>- Pelibatan Tenaga Ahli/Pakar;</li> <li>- Publikasi Artikel Ilmiah Dosen/Mahasiswa;</li> <li>- Pengendalian Dokumen Prodi;</li> <li>- Dll. SOP Prodi</li> </ul>	<p>IH :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan VMTS;</li> <li>- Penetapan Kompetensi Lulusan;</li> <li>- Proses Pembelajaran dan Pengendalian Perkuliahan;</li> <li>- Perwalian;</li> <li>- Ujian Skripsi/Tesis;</li> </ul> <p>Beberapa SOP mengikuti SOP tingkat universitas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capaian kinerja 60 %</li> </ul>	di Prodi
9.	Sivitas akademika prodi mengetahui dan memahami tentang Peraturan/Pedoman/Panduan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumen survei pemahaman Peraturan/Pedoman/Panduan dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilakukan secara verbal pada Rapat Dosen</li> </ul>	Prodi melakukan kegiatan pemahaman Peraturan/Pedoma

	SOP prodi	SOP prodi kepada sivitas akademika; - Laporan hasil Survei	• Capaian kinerja 70 %	n/Panduan dan SOP dilakukan By Design
10.	Kepemimpinan Ketua Program Studi memiliki karakter: operasional, organisasional dan publik di tingkat Program Studi (Tahun 2021) Kepemimpinan operasional dimaksudkan untuk menyelenggarakan program kerja Prodi supaya mencapai VMTS; Kepemimpinan organisasi ditunjukkan dengan kemampuan Kaprodi mengorganisasikan seluruh tugas dan fungsi elemen Prodi guna mewujudkan VMTS; Kepemimpinan Publik, Kaprodi sebagai representasi dari Prodi, selalu berupaya menjalin komunikasi intensif dengan masyarakat luas	Bukti kepemimpinan Ketua Program Studi: operasional, organisasional dan publik	• Kepemimpinan operasional : pelaksanaan program kerja Prodi, Menyusun RAPB, RENOP. Kepemimpinan organisasional : mengadakan rapat dengan dosen dan tenaga kependidikan. Kepemimpinan Publik : koordinatir MBKM • Capaian kinerja 100 %	
11.	Prodi memiliki dokumen tentang komunikasi antara pimpinan dan stakeholder internal untuk mendorong tercapainya VMTS (VMTS yang berlaku saat ini)	- Undangan; - Daftar hadir; - Notulen rapat antara stakeholder internal untuk mendorong tercapainya VMTS	• Dokumen rapat Dosen dan tendik untuk mendorong tercapainya VMTS lengkap • Capaian kinerja 100 %	
12.	Prodi memiliki dokumen SPMI (yang berlaku saat ini)	- Kebijakan SPMI, - Standar SPMI, - Manual SPMI, - Formulir SPMI di tingkat Prodi	• Dokumen SPMI tingkat prodi lengkap • Capaian kinerja 100 %	
13.	Prodi mengimplementasikan IKU (Indikator Kinerja Utama) dan IKT (Indikator Kinerja Tambahan)	IKU : 1. Lulusan Mendapatkan Pekerjaan yang Layak (masa tunggu < 6 bln dan gaji 1,2x	1. Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus (8 kegiatan MBKM) = 2	

		<p>UMR);</p> <p>2. Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus (8 kegiatan MBKM);</p> <p>3. Dosen Berkegiatan di Luar Kampus (sebagai praktisi);</p> <p>4. Praktisi Mengajar di Dalam kampus (praktisi professional);</p> <p>5. Hasil Kerja Dosen Digunakan Oleh Masyarakat atau Mendapat Rekognisi Internasional (hasil penelitian dan PkM dosen);</p> <p>6. Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia (dalam pengembangan kurikulum, penelitian, magang,dll);</p> <p>7. Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif (pemecahan kasus, pembelajaran kelompok, dll);</p> <p>8. Akreditasi internasional</p>	<p>mhs</p> <p>2. Dosen Berkegiatan di Luar Kampus (sebagai praktisi) = Pak Budi, Bu Ani, Pak Alam, Pak Chamdani, Pak Wawan)</p> <p>3. Praktisi Mengajar di Dalam kampus (praktisi professional) = Pak Kukuh, Pak Khusnul</p> <p>4. Hasil Kerja Dosen Digunakan Oleh Masyarakat atau Mendapat Rekognisi Internasional (hasil penelitian dan PkM dosen = Pak Budi Virtual Office)</p> <p>5. Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif (pemecahan kasus, pembelajaran kelompok, dll) = hybrid</p> <p>Capaian kinerja 100 %</p>	
14.	Prodi melakukan rapat peninjauan manajemen yang membahas	<p>- Undangan;</p> <p>- Daftar Hadir;</p>	<p>• RTM di tingkat</p>	

	tentang: (1) hasil audit internal; (2) umpan balik; (3) kinerja proses dan kesesuaian produk; (4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, tindak lanjut dari rapat tinjauan manajemen; (5) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu; dan (7) rekomendasi untuk peningkatan (Tahun 2021)	Laporan RTM	universitas • Capaian kinerja 100 %	
15.	Prodi memiliki data base yang berisi tentang : mata kuliah yang diampu DTSP; kompetensi DTSP; kegiatan ilmiah; Jafa DTSP; jenjang Pendidikan DTSP; Renbangdos (Tahun 2021)	- Daftar mata kuliah yang diampu DTSP; Daftar kompetensi DTSP; - Daftar kegiatan ilmiah; - Jafa semua DTSP; - Jenjang Pendidikan DTSP; - Renbangdos	• Tercantum pada Renbangdos Fakultas Hukum • Capaian kinerja 100 %	Prodi melakukan pemisahan dokumen Renbangdos antara IH dan MH
16.	Prodi memiliki database tentang peringkat dan masa kadaluarsa akreditasi program studi (yang berlaku saat ini)	- SK Akreditasi; - Sertifikat Akreditasi	• Berakhir tahun 2025 dengan nilai Akreditasi B • Capaian kinerja 100 %	Prodi mempersiapkan akreditasi dengan 9 kriteria

Tabel 3. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Pendidikan

NO.	ITEM	BUKTI KINERJA	CAPAIAN KINERJA	TINDAK LANJUT
1.	Terlaksananya sosialisasi standar kompetensi lulusan kepada para tenaga pendidik pada awal semester oleh masing-masing program studi (yang berlaku saat ini)	-Undangan; -Daftar hadir; -Notulen rapat; -Standar kompetensi lulusan	• Dokumen lengkap dan dilaksanakan pada saat rapat dosen persiapan perkuliahan • Capaian kinerja 100 %	
2.	Terbentuknya tim perumus penetapan capaian pembelajaran berdasarkan KKNi yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan	- SK atau surat tugas Tim Perumus; - Rumusan Capaian Pembelajaran	• Ada Surat Tugas Dekan tentang Tim Perumus dan Rumusan Capaian Pembelajaran	

	organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna, mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan (yang berlaku saat ini)		terdapat pada SKPI dan RPS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
3.	Tersedianya pedoman yg memuat kriteria sikap, pengetahuan, dan keterampilan, serta pengalaman kerja (yang berlaku saat ini)	Pedoman yg memuat kriteria sikap, pengetahuan, dan keterampilan, serta pengalaman kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedoman Akademik</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
4.	Dimasukkannya materi-materi kuliah (konsep, teori, metode secara sistematis) pada mata kuliah-mata kuliah yang menunjang tercapainya kompetensi lulusan (yang berlaku saat ini)	Daftar mata kuliah yang menunjang tercapainya kompetensi lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLKH, Hukum Acara Pidana, Hukum Acara Perdata, Pengelolaan Kantor Hukum, Arbitrase dan MAPS, dll.</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
5.	Dilaksanakannya proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menunjang tercapainya kompetensi lulusan.	Rekap proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang menunjang tercapainya kompetensi lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunjungan lapas, magang merdeka, magang PMMB, dll</li> <li>• Capaian kinerja 100 %.</li> </ul>	
6.	PKS program studi dengan industri, dunia usaha dan dunia kerja (IDUKA) untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa (Tahun 2021)	PKS program studi dengan IDUKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UWKS dan SCCC (Surabaya Children Crisis Centre)</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	

7.	Adanya LSP dengan Skema sertifikasi kompetensi yang relevan dengan bidang keilmuan program studi/lulusan (Tahun 2021)	Adanya LSP di Program Studi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ada</li> <li>• Capaian kinerja 0 %</li> </ul>	Prodi mendirikan LSP atau bekerjasama dengan LSP lain dalam rangka untuk meningkatkan kompetensi lulusan
8.	Dilibatkannya para praktisi yang relevan bidang keilmuannya dengan masing-masing program studi dalam proses pembelajaran (Tahun 2021).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Surat Permohonan;</li> <li>- Surat Kesediaan Praktisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktisi : Pak Kukul, Pak Khusnul)</li> <li>• Capaian kinerja 90 %</li> </ul>	Prodi melengkapi Surat Permohonan dan Surat Kesediaan Praktisi
9.	Terlaksananya penyusunan, pengusulan, pengkajian, dan penetapan rumusan capaian pembelajaran lulusan (yang berlaku saat ini)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Undangan;</li> <li>- Daftar hadir, Notulen;</li> <li>- Dokumen Capaian Pembelajaran Lulusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumen rapat lengkap; dan Dokumen Capaian Pembelajaran Lulusan terdapat di RPS, Pedoman Akademik</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
10.	Adanya mata kuliah atau materi praktikum, kerja praktik, praktik kerja lapangan, praktik studio, praktik bengkel, magang; wirausaha; praktik kerja lapangan, praktik studio, praktik bengkel, dan/atau bentuk lainnya di kurikulum sebagai salah satu bentuk pengalaman mahasiswa (Tahun 2021).	Daftar matkul atau materi praktikum, dll. sebagai salah satu bentuk pengalaman mahasiswa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLKH, HK Acara, Pengelolaan Kantor Hukum, Hukum Peradilan Anak</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
11.	Terbentuknya tim perumus yang mengkaji kedalaman dan keluasan materi yang mengacu pada capaian pembelajaran (yang berlaku saat ini).	Surat tugas Dekan tentang tim perumus yang mengkaji kedalaman dan keluasan materi yang mengacu pada capaian pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dikerjakan oleh masing-masing dosen pengampu MK yang disetujui oleh Dekan dan KPS</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
12.	Tersedianya dokumen Profil Lulusan (yang berlaku saat ini)	Profil lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki dokumen Profil lulusan</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
13.	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala (yang berlaku saat ini)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RPS;</li> <li>- Jurnal perkuliahan;</li> <li>- Peninjauan RPS terakhir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian materi pembelajaran sesuai dengan RPS terdapat di Berita Acara perkuliahan dan Jurnal Perkuliahan</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
14.	Terselenggaranya pelatihan yang berkaitan dengan konten materi pembelajaran secara berkala bagi para tenaga pendidik terkait kurikulum berbasis KKNI dan MBKM (Tahun 2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Undangan;</li> <li>- Daftar hadir;</li> <li>- Materi pelatihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belum pernah dilakukan</li> <li>• Capaian kinerja 0 %</li> </ul>	Prodi menyelenggarakan kegiatan yang berkaitan dengan konten materi pembelajaran secara berkala bagi para tenaga pendidik terkait kurikulum berbasis KKNI dan MBKM
15.	Tersusunnya kurikulum yang mencerminkan visi misi universitas, fakultas dan program studi berbasis KKNI dan MBKM yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna (yang berlaku saat ini)	Kurikulum yang mencerminkan visi misi universitas, fakultas dan program studi berbasis KKNI dan MBKM; Review terakhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudah memiliki kurikulum berbasis KKNI dan MBKM</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
16.	Ikut sertanya para tenaga pendidik dalam kegiatan seminar, workshop, pelatihan, dan sebagainya untuk menambah pengetahuannya tentang tata cara menyusun dan membuat RPP dan RPS (Tahun 2021).	Rekap dosen yang mengikuti kegiatan seminar, workshop, pelatihan, dan sebagainya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sertifikat seminar, workshop, pelatihan yang diikuti oleh Dosen</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
17.	Jumlah tenaga pendidik yang mengerti dan	- Rekap Matkul dan dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% (Zoom, OLP, SIM,</li> </ul>	

	mengimplementasikan teknologi informasi sebanyak 80% dari seluruh tenaga pendidik yang ada (Tahun 2021).	- RPS	Hybrid) • Capaian kinerja 100 %	
18.	Tersusunnya kurikulum dengan struktur atau sebaran mata kuliah dan memiliki keterkaitan satu sama lain yang mengarah pada capaian pembelajaran prodi serta jumlah SKS sesuai dengan ketentuan yang berlaku (yang berlaku saat ini)	Kurikulum dengan struktur atau sebaran mata kuliah dan memiliki keterkaitan satu sama lain yang mengarah pada capaian pembelajaran prodi serta jumlah SKS sesuai dengan ketentuan yang berlaku	• Kurikulum MBKM tahun 2021 • Capaian kinerja 100 %	
19.	Tenaga pendidik selalu mengupload materi perkuliahan sebelum pelaksanaan perkuliahan di laman <i>e-learning/OLP/LMS</i> . (Tahun 2021)	Materi perkuliahan yang diupload di laman <i>e-learning/OLP/LMS</i>	• SIM, grup wa • Capaian kinerja 100 %	
20.	Terlaksananya sosialisasi tentang Standar proses pembelajaran (Tahun 2021)	- Undangan; - Daftar hadir; - Dokumen Standar proses pembelajaran	• Rapat persiapan perkuliahan (dokumen lengkap) • Capaian kinerja 100 %	
21.	Tersusunnya Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan silabus setiap mata kuliah yang sesuai dengan ketentuan, yang ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Tahun 2021).	RPS dan silabus semua mata kuliah	• RPS dan Silabus semua mata kuliah • Capaian kinerja 100 %	
22.	Terlaksananya proses pembelajaran Tahun 2021 melalui <i>daring/online</i> dengan menggunakan <i>e-learning/OLP/LMS</i> dan luring yang: - Berlangsung dalam bentuk interaksi antara tenaga pendidik, mahasiswa dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu	- RPS - Berita Acara Perkuliahan	• Metode pembelajaran dan bentuk pembelajaran tercantum pada RPS Berita Acara Perkuliahan • Capaian kinerja 100 %	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode pembelajaran menggunakan satu atau gabungan: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau yang lain.</li> <li>- Bentuk pembelajaran berupa : kuliah; responsi dan tutorial; seminar; praktikum, praktek studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; penelitian, perancangan atau pengembangan; pelatihan militer; pertukaran mahasiswa; magang; wirausaha; dan/atau bentuk lain pengabdian kepada masyarakat.</li> </ul>			
23.	Terlaksananya Proses pembelajaran yang terkait/terintegrasi dengan penelitian (Tahun 2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekap mata kuliah yang terkait/terintegrasi dengan Penelitian;</li> <li>- RPS;</li> <li>- Modul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil penelitian digunakan dalam proses pembelajaran tetapi tidak dicantumkan dalam buku atau lainnya</li> <li>• Capaian kinerja 80 %</li> </ul>	Prodi mencantumkan hasil penelitian yang digunakan dalam proses pembelajaran di dalam buku atau modul, dll.
24.	Terlaksananya Proses pembelajaran yang terkait/terintegrasi dengan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekap mata kuliah yang terkait/terintegrasi dengan PkM;</li> <li>- RPS;</li> <li>- Modul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hukum Acara Peradilan Anak (Kasus Tindakan asusila terhadap anak)</li> <li>• Capaian kinerja 80 %</li> </ul>	Prodi mencantumkan hasil PkM yang digunakan dalam proses pembelajaran di dalam buku atau modul, dll.
25.	Adanya Kegiatan ilmiah yang terjadwal (Tahun 2021)	Daftar dan jadwal Kegiatan ilmiah (Workshop/seminar/kuliah tamu, dll)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar Profesi Hukum di Era digital; LKMTD dengan nara sumber dari SCCC</li> <li>• Capaian kinerja 90 %</li> </ul>	Prodi menjadwalkan kegiatan ilmiah (By design)

26.	Terlaksananya sosialisasi Beban Belajar Mahasiswa kepada tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa (Tahun 2021)	- Undangan; - Daftar hadir; - Materi Beban Belajar Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosialisasi kepada maba dilaksanakan pada saat Pekkam; sosialisasi kepada Dosen tercantum di kurikulum</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
<b>Item pernyataan nomor 27 : tidak berlaku untuk Program Pascasarjana</b>				
27.	Tersusunnya buku panduan /pedoman program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM), yang meliputi mata kuliah, tenaga pendidik, mahasiswa, dan lain-lain yang diperlukan dalam program MBKM, serta tersedianya fasilitas semua kegiatan program MBKM (yang berlaku saat ini).	Panduan /pedoman program MBKM, yang meliputi mata kuliah, tenaga pendidik, mahasiswa, dan lain-lain; tersedianya fasilitas semua kegiatan program MBKM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraturan Akademik MBKM tingkat universitas</li> <li>• Capaian kinerja 80 %</li> </ul>	Peraturan Akademik MBKM tingkat universitas belum dishare
28.	Terlaksananya sosialisasi dan tersusunnya pedoman/panduan beban studi dan masa studi mahasiswa di program studi (Tahun 2021)	- Undangan; - Daftar hadir; - pedoman/panduan beban studi dan masa studi mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilaksanakan pada saat PEKKAM; dan tercantum juga di Pedoman Akademik</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
29.	Terlaksananya sosialisasi standar penilaian pembelajaran kepada tenaga pendidik di awal semester (Tahun 2021).	- Undangan; - Daftar hadir; - Pedoman Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapat persiapan peruliahan (dokumen rapat lengkap)</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
30.	Tersedianya buku pedoman akademik yang memuat teknik penilaian, ketercakupan prinsip penilaian pembelajaran, mekanisme, aspek, pelaksanaan dan prosedur penilaian pembelajaran (yang berlaku saat	Pedoman akademik yang memuat teknik penilaian, ketercakupan prinsip penilaian pembelajaran,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki Pedoman Akademik</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	

	ini)	mekanisme, aspek, pelaksanaan dan prosedur penilaian pembelajaran		
31.	Terlaksananya sosialisasi penentuan penilaian dan predikat kelulusan (Tahun 2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Undangan;</li> <li>- Daftar Hadir;</li> <li>- Notulen;</li> <li>- Materi</li> <li>- Sosialisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terdapat di Pedoman Akademik; PEKKAM, persiapan bimbingan skripsi</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
32.	Terpenuhinya Dosen Tetap Program Studi (DTPS) / Rasio jumlah Mahasiswa terhadap DTPS (Tahun 2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekap mahasiswa;</li> <li>- Rekap DTPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasio =1:26</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
33.	Penugasan DTPS sebagai pembimbing skripsi/tesis mahasiswa (Tahun 2021)	Rekap DTPS sebagai pembimbing utama skripsi/tesis mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Dosen = 5 mhs (TP tidak membimbing)</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	Prodi mempercepat pengurusan Jafa
34.	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS (Tahun 2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedoman EWMP DTPS;</li> <li>- Rekap EWMP DTPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BKD</li> <li>• Capaian kinerja 90 %</li> </ul>	Prodi merekap EWMP DTPS
35.	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS (Tahun 2021)	Rekap dosen yang memperoleh Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pak Budi (Konsultan Hukum dan Pasar Modal) dan Pak Alam (Konsultan Hukum perceraian) Andi Usmina (Pakar kebencanaan) Pak Chmadani (Pakar ketenagakerjaan); Ani (Konsultan Anak Bermasalah dengan Hukum)</li> <li>• Capaian kinerja 90 %</li> </ul>	Prodi membuat rekap/daftar pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS

36.	Jumlah tenaga pendidik yang mengikuti kegiatan seminar, workshop, <i>call for paper</i> , dsb. (Tahun 2021)	Rekap dosen yang mengikuti kegiatan seminar, workshop, <i>call for paper</i> , dsb.; Sertifikat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sertifikat dosen yang mengikuti kegiatan ilmiah</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
37.	Tersusunnya rencana pengembangan tenaga pendidik (Renbangdos) Program studi (yang berlaku saat ini)	Dokumen Renbangdos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renbangdos</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
38.	Terselenggaranya pelatihan secara berkala bagi tenaga pendidik tentang metode pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Tahun 2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Undangan;</li> <li>- Daftar hadir;</li> <li>- Materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LPPM</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
39.	Terlaksananya sosialisasi penghitungan beban kerja tenaga pendidik (Tahun 2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Undangan;</li> <li>- Daftar hadir;</li> <li>- Materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prodi dan Biro SDM</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
<b>Item pernyataan nomor 40 s.d 47 : tidak berlaku untuk Program Pascasarjana</b>				
40.	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pertukaran pelajar dalam Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Tahun 2021).	Ada (Jumlah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 mahasiswa</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
41.	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Asistensi Mengajar dalam Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Tahun 2021).	Ada (Jumlah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> <li>• Capaian kinerja 0 %</li> </ul>	Prodi mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan MBKM
42.	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan penelitian dalam Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Tahun 2021)	Ada (Jumlah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> <li>• Capaian kinerja 0 %</li> </ul>	Prodi mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan MBKM
43.	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Proyek Kemanusiaan dalam Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Tahun 2021).	Ada (Jumlah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> <li>• Capaian kinerja 0 %</li> </ul>	Prodi mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan MBKM
44.	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Kewirausahaan dalam Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Tahun 2021).	Ada (Jumlah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> <li>• Capaian kinerja 0 %</li> </ul>	Prodi mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan MBKM

45.	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Studi/Proyek Independen dalam Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Tahun 2021).	Ada (Jumlah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> <li>• Capaian kinerja 0 %</li> </ul>	Prodi mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan MBKM
46.	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik dalam Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Tahun 2021).	Ada (Jumlah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0</li> <li>• Capaian kinerja 0 %</li> </ul>	Prodi mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan MBKM
47.	Tersusunnya anggaran pendanaan dari kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Tahun 2021)	RAPB yang memuat anggaran MBKM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak ditulis secara spesifik</li> <li>• Capaian kinerja 80 %</li> </ul>	
<b>Item pernyataan nomor 48 s.d 50 : tidak berlaku untuk Program Pascasarjana</b>				
48.	MoU dengan mitra kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Tahun 2021)	Rekap semua MoU dengan mitra kegiatan MBKM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MoU tingkat Universitas</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
49.	Daftar dosen sebagai pembimbing internal bagi mahasiswa peserta kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Tahun 2021)	Daftar dosen pembimbing internal bagi mahasiswa peserta kegiatan MBKM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu Sekar</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
50.	Laporan kegiatan atau publikasi atau presentasi atau dalam bentuk yang lainnya sebagai bentuk laporan mahasiswa peserta kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Tahun 2021).	Laporan kegiatan/publikasi /presentasi/bentuk lainnya sebagai bentuk laporan mahasiswa peserta kegiatan MBKM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publikasi melalui website, IG, twitter</li> <li>Kegiatan Pertukaran mhs pelaporan ke Kemendikbud</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
51.	Kesesuaian antara rencana anggaran dan realisasi anggaran kegiatan tahunan secara efektif dan efisien (Tahun 2021)	- RAPB; - Laporan Pertanggungjawaban Keuangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RAPB</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
52.	Dokumen Biaya operasional per mahasiswa per tahun yang menjadi dasar untuk menyusun Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja (RAPB) (Tahun 2021)	- Rincian perhitungan Biaya operasional per mahasiswa per tahun; - RAPB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara global tercantum di RAPB</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	

53.	Tersusunnya RAPB dan Laporan pertanggung jawaban keuangan yang disampaikan pada rapat kerja pimpinan (Tahun 2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RAPB;</li> <li>- Laporan Pertanggungjawaban Keuangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RAPB dan Laporan Pertanggungjawaban Keuangan</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
-----	---	--	---	--

Tabel 4. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Penelitian.

NO.	ITEM	BUKTI KINERJA	CAPAIAN KINERJA	TINDAK LANJUT
1.	Terlaksananya kegiatan penyegaran kembali ( <i>refreshing</i> ) Metodologi Penelitian kepada tenaga pendidik secara berkala (Tahun 2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daftar hadir ;</li> <li>- Jadwal kegiatan;</li> <li>- Notulen;</li> <li>- Materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapat Dosen FH dan MH di Hotel Farewood membahas metpen dan buku Metode Penelitian IH, MH</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
2.	Terlaksananya kegiatan workshop penelitian kepada tenaga pendidik secara berkala (Tahun 2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Undangan;</li> <li>- Daftar hadir;</li> <li>- Laporan kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LPPM</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
3.	Terlaksananya kegiatan workshop penulisan artikel ilmiah hasil penelitian kepada tenaga pendidik secara berkala (Tahun 2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Undangan;</li> <li>- Daftar hadir;</li> <li>- Draft artikel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LPPM</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
4.	Terlaksananya publikasi hasil penelitian tenaga pendidik yang diterbitkan dalam jurnal penelitian ilmiah baik Jurnal Nasional maupun internasional yang terakreditasi maupun yang belum terakreditasi dan dalam prosiding (Tahun 2021)	Rekap publikasi hasil penelitian pada : <ul style="list-style-type: none"> <li>- jurnal nasional;</li> <li>- jurnal nasional terakreditasi;</li> <li>- jurnal internasional;</li> <li>- jurnal internasional bereputasi;</li> <li>- prosiding nasional;</li> <li>- prosiding internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belum terekap</li> <li>• Capaian kinerja 50 %</li> </ul>	Prodi merekap publikasi hasil penelitian

5.	Hasil penelitian yang dimasukkan ke dalam HAKI (Tahun 2021)	Rekap hasil penelitian yang dimasukkan ke dalam HAKI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belum terekap</li> <li>• Capaian kinerja 50 %</li> </ul>	Prodi merekap hasil penelitian yang dimasukkan ke dalam HAKI
6.	Realisasi pendanaan dan pembiayaan Penelitian sebagai dasar untuk pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan semua standar Penelitian (Tahun 2021).	RAPB yang memasukkan pendanaan dan pembiayaan Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terdapat pada RAPB</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
7.	Jumlah Tenaga pendidik yang melakukan kegiatan penelitian per tahun (Tahun 2021)	Daftar semua DTPS melakukan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belum terekap</li> <li>• Capaian kinerja 50 %</li> </ul>	Prodi merekap tenaga pendidik yang melakukan kegiatan penelitian per tahun (Tahun 2021)
8.	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen (Tahun 2021)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah Laporan penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa;</li> <li>- Persentase jumlah mahasiswa dibanding total jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belum terekap</li> <li>• Capaian kinerja 50 %</li> </ul>	Prodi merekap mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen (Tahun 2021)

Tabel 5. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Pengabdian kepada Masyarakat

NO.	ITEM	BUKTI FISIK	CAPAIAN KINERJA	TINDAK LANJUT
1.	Publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat tenaga pendidik untuk diterbitkan dalam jurnal ilmiah dan/atau prosiding (Tahun 2021)	Rekap publikasi hasil PkM pada: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jurnal nasional;</li> <li>- jurnal nasional terakreditasi;</li> <li>- jurnal internasional;</li> <li>- jurnal internasional bereputasi;</li> <li>- prosiding nasional;</li> <li>- prosiding internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu Sekar</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	

2.	Bahan ajar atau modul pelatihan dari hasil abmas (Tahun 2021)	Bahan ajar atau modul pelatihan dari hasil abmas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hukum Acara Peradilan Anak (Kasus Tindakan asusila terhadap anak)</li> <li>• Capaian kinerja 80 %</li> </ul>	Prodi mencantumkan hasil PkM yang digunakan dalam proses pembelajaran di dalam buku atau modul, dll.
3.	Hasil pengabdian yang dimasukkan ke dalam HAKI (Tahun 2021)	Rekap hasil PkM yang dimasukkan ke dalam HAKI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu Sekar</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
4.	Realisasi pendanaan dan pembiayaan PkM sebagai dasar untuk pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan semua standar PkM (Tahun 2021).	RAPB yang memasukkan pendanaan dan pembiayaan PkM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tercantum di RAPB</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
5.	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen (Tahun 2021).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah Laporan PkM dosen yang melibatkan mahasiswa;</li> <li>- Persentase jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan PkM Dosen dibanding total jumlah mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 judul</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
6.	Jumlah tenaga pendidik yang melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (Tahun 2021).	Daftar semua DTSPS melakukan PkM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belum terekap</li> <li>• Capaian kinerja 50 %</li> </ul>	

Tabel 6. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Nilai-Nilai Kewirausahaan

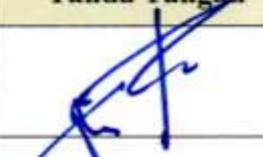
NO.	ITEM	BUKTI KINERJA	CAPAIAN KINERJA	TINDAK LANJUT
<b>Item pernyataan nomor 1 dan 2 : tidak berlaku untuk Program Pascasarjana</b>				
1.	Terselenggaranya <i>event</i> /kegiatan terkait dengan nilai-nilai kewirausahaan minimal 1 (satu) tahun sekali baik dengan menggunakan metode daring, tatap muka maupun <i>blended</i> (Tahun 2021).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nama kegiatan;</li> <li>- Jadwal kegiatan;</li> <li>- Laporan kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LKMM, LKTD</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	

2.	Ikut sertanya tenaga pendidik dan mahasiswa dalam kegiatan kewirausahaan baik di dalam maupun di luar kampus UWP, baik dengan menggunakan metode daring, tatap muka maupun <i>blended</i> (Tahun 2021).	Program Kreatifitas Mahasiswa, dll.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LKMM, LKTD</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	
----	---	-------------------------------------	---	--

Tabel 7. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Kerjasama

NO.	ITEM	BUKTI KINERJA	CAPAIAN KINERJA	TINDAK LANJUT
1.	Terlaksananya Kerjasama pendidikan yang relevan dengan program studi sebagai implementasi dari MoU dan MoA antara Program Studi dengan mitra kerjasama sesuai dengan nota kesepahaman yang sudah disepakati (Tahun 2021).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MoU;</li> <li>- Daftar mitra Kerjasama pendidikan yang relevan dengan program studi;</li> <li>- Laporan kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MoU dengan SCCC</li> <li>• Capaian kinerja 50 %</li> </ul>	Prodi mengimplementasikan MoU dalam kegiatan kerjasama
2.	Terlaksananya Kerjasama penelitian yang relevan dengan program studi sebagai implementasi dari MoU dan MoA antara Program Studi dengan mitra kerjasama sesuai dengan nota kesepahaman yang sudah disepakati (Tahun 2021).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MoU;</li> <li>- Daftar mitra Kerjasama penelitian yang relevan dengan program studi;</li> <li>- Laporan kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MoU dengan SCCC namun belum implemmentasi</li> <li>• Capaian kinerja 50 %</li> </ul>	Prodi mengimplementasikan MoU dalam kegiatan kerjasama
3.	Terlaksananya Kerjasama PkM yang relevan dengan program studi sebagai implementasi dari MoU dan MoA antara Program Studi dengan mitra kerjasama sesuai dengan nota kesepahaman yang sudah disepakati (Tahun 2021).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MoU;</li> <li>- Daftar mitra Kerjasama PkM yang relevan dengan program studi;</li> <li>- Laporan kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MoU dengan SCCC namun belum implemmentasi</li> <li>• Capaian kinerja 100 %</li> </ul>	Prodi mengimplementasikan MoU dalam kegiatan kerjasama

Surabaya, 15 Maret 2022

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Sekaring Ayu K., SH, MH	Ketua Program Studi	
2.	Dr. Suwarno Abadi, SH, M.Si.	Pemonev 1	
3.	Dr. Ir. Mei Indrawati, MM.	Pemonev 2	